

管理信息系统(MIS):背景、核心课程、学术流派及主要国际学术会议与刊物评介

W. Huang¹, K. K. Wei², R. Watson³

(1. MIS Department, College of Business, Ohio University, Athens OH 45701, USA;

2. Department of Information Systems, Faculty of Business Administration,
City University of Hong Kong, Hong Kong, China;

3. MIS Department, Terry College of Business, The University of Georgia, Athens GA 30602, USA)

摘要: 管理信息系统(management information system, MIS)是一门新兴的交叉学科. 简介了这一学科创立的背景, 国际 MIS 学科核心课程, 当今世界 MIS 学科领域的主要学术流派及主要的国际学术会议及刊物, 以期中国 MIS 领域的专家学者更好地知己知彼, 为在国际 MIS 学术刊物上发表更多的学术论文提供一些参考建议.

关键词: 管理信息系统; 核心课程; 学术流派

中图分类号: C931.6

文献标识码: A

文章编号: 1007 - 9807(2003)06 - 0085 - 07

1 MIS 学科简介

MIS 是一个较新的交叉学科, 是计算机科学、管理科学及行为科学等的交叉组合. 当电子计算机于 20 世纪 50 年代迅速成为支持现代工业发展的有力的自动化工具时, 一位独具慧眼的美国明尼苏达大学(University of Minnesota)会计系教授 Gordon B. Davis 敏捷地认识到, 计算机技术不仅是一个将工业生产及操作自动化的工具, 还将对现代管理、企业组织结构及运作等产生深远而重大的影响. 而对企业的非技术性的影响却是传统计算机科学及当时的管理科学都不研究的对象. Gordon 于 1967 年创立了世界上第一个 MIS 学科的 Ph. D 学位课程, 宣告了 MIS 的创立并奠定了他作为 MIS 学科之父的基础.

起初, 许多世界名牌大学都对新问世的 MIS 学科不屑一顾, 不去发展. 因为它不是诞生于像哈佛或 Wharton 这样的世界闻名的大学里. 这样便使明尼苏达大学几乎成为当时世界 MIS 学术中

心. 十几年过去了, 许多大学才猛悟到 MIS 学科的重要性, 急起直追, 但为时已晚, 明尼苏达大学的 MIS 学科已稳稳地巩固了世界 MIS 学科中心的地位. 澳大利亚排名第一的新南威尔士大学(被誉为澳大利亚的麻省理工学院)成立了全澳第一个 MIS 学科, 至今却仅有 15 年左右的历史. 欧洲大学的 MIS 学科至今也只有 15~20 年左右的历史. 而明尼苏达大学凭着 36 年发展 MIS 学科的领先经验, 世界最具权威的 MIS 学术刊物及国际会议, 90% 或以上是由明尼苏达大学 MIS 专业毕业的 Ph. D 学生或其流派的教授主持或管理. 本文的两位合作者: Professor Richard Watson 就是 Gordon 的 Ph. D 学生; 魏国基(K. K. Wei)教授虽不是明尼苏达毕业生, 但曾进修于该大学 MIS 专业, 且采用明尼苏达 MIS 学科体系于其教学及科研中, 所以一般也都认为属于明尼苏达流派. 现在两位教授分别成为 MIS 领域世界最权威的学术协会——世界资讯系统协会的正副总裁, 可见明尼苏达流派在国际 MIS 学科方面的影响之大. 至今, 美国明尼苏

达大学流派 MIS 仍然是世界 MIS 学科的主导流派,其较具权威的教授很多,如 Professors Davis, Watson, Weber, Benbasat, Jarvenpaa, Lee, K. K. Wei, DeSanctis, Galletta, Alavi, Lyytinen, Zmud 等。

近年来,美国也出现了其他一些较有知名度的 MIS 学派的学者,如亚利桑那大学的 Professor Nunamaker(以资讯系统开发为主要研究及特征),德州大学奥斯汀分校的 Professor Whinston(以经济学理论模型研究 MIS),纽约大学的 Professor Lucas,以及麻省理工学院(MIT)的 Professor Orlikowski。

即使在国外,不少学生,甚至大学教师,也常会将 MIS 与 CS(computer science) 学科混淆。第一作者曾在澳大利亚新南威尔士大学 MIS 学院担任 MIS 硕士学位项目的主任,许多澳大利亚的硕士生分不清两者的差别(有些国内大学的 MIS 学生对此也不太清楚),常常在选 MIS 及 CS 课程上不懂应该选哪一学科的课才能最适合其将来事业发展的需要,常常找笔者询问及寻求解答。笔者也常常以一个小的案例来解释 MIS 及 CS 的本质差别,希望有助读者对两者的根本差别有所理解。

比如,有两个位于相同行业及处于相类似经营状况的企业 A 和 B,同时投资安装了 ERP 系统——SAP。两年后,企业 A 由于使用 SAP 得当,管理及利润等更上一层楼;企业 B 却因为使用 SAP 不当,营销下降。企业 B 可能会去找软件公司投诉,说花费了大量投资购买的 SAP 产品非但没能使其企业受益,反而受损。SAP 公司很可能会反驳说,我的 SAP 软件是世界首屈一指的,你现在没能指出 SAP 软件产品中哪一个功能模块及系统有问题,而且 SAP 系统也使与你同类的企业 A 在管理及营销上双丰收,足以证明我的 SAP 系统没有问题,而是你企业本身的管理与使用 SAP 有问题,并非是我们作为 SAP 系统开发的技术人员(或 CS 人员)所能帮助你解决的问题。企业 B 又去找管理学研究的教授 J, J 教授可能会说,我们或许可以从公司组织结构、行为及文化等方面作一点研究并给予一些参考意见,但此问题涉及的主角是 SAP 系统应用带来的管理方面的问题,并非传统管理学所能解决的问题。这样,这个现实存在的问题,既非 CS 人员的问题,也非传统管理学的问题,到底应该找谁去解决这个问题呢? ——

这便是一个典型的 MIS 问题。所以, MIS 主要是 CS 及管理学科的交叉学科。正如王众托教授在《管理科学学报》(2000) 的专论文章中所论及的关于信息技术与管理变革相结合的重要性,这两者的结合应该是 MIS 学科当前应该研究的主要课题之一。

2 国际 MIS 学科核心课程简介

MIS 作为一个新兴的、发展非常迅速、有宽广前景的前沿学科,在其创始人 Gordon B. Davis 等人的领导下,经过 30 多年的踏实工作,在全世界的管理学界开创了一个新天地,世界各主要大学管理学院都正式承认与接受 MIS 作为一门学科这一事实。MIS 学科本身也不断完善自己,已经形成了本学科的学位课程标准。中国大学不少管理学院都成立了 MIS 学科或系。国家教育部也很重视,批准一些国内知名大学创办与发展 MIS 这一重点学科。但是,有些大学对于如何开设 MIS 学科的核心课程有不同看法。虽然不同特色的 MIS 学科专业的存在无可非议,是健康的,但是风格迥异的 MIS 学科专业也会造成社会及企业界可能搞不清 MIS 专业毕业生到底具备什么方面的真才实学,进而对录用 MIS 专业毕业生产生迟疑。就业市场对 MIS 专业毕业生产生混淆和不信任,对于 MIS 专业的发展是非常不利的。

笔者希望对美国 MIS 学科课程设立和发展的历程以及世界 MIS 学科的权威机构推荐的标准 MIS 学科核心课程的简介,能够对国内大学 MIS 学科核心课程的建立提供参考。必须指出,国际权威机构制订的关于 MIS 学科核心课程标准并非必须完全照搬执行的标准。国内大学应考虑本身的长处及中国实情,这样,一个好的课程大纲才能切实地落实。

正像任何新兴学科的发展历程一样, MIS 学科及核心课程在最初的一二十年在美国大学也是各自为政,各自按自己对 MIS 学科的认识及自身条件来发展。不少有识之士发现了这一问题,开始成立学术协会整合不同大学对 MIS 学科发展的认识。然而,由于意见不一致,就产生了各自为政的中小型学术协会,分散了 MIS 学科本身的影响力及权威性。从 1967 年 MIS 学科创立,到 20 世纪 80

年代, MIS 学科的课程设置权落在了偏重计算技术但较为开通的国际计算技术权威学术机构——国际计算机协会(ACM: Association for Computing Machinery)的手中。ACM 与 MIS 学术团体进行沟通与协商, 使制订的 MIS 学科核心课程能为 MIS 学术界基本接受。这样, ACM 就在 MIS 学科课程设置方面领导了 MIS 学科 20 多年。

到 20 世纪 80 年代末及 90 年代初, MIS 学科完成了内部的“统一大业”——将世界五大洲的 MIS 学术团体汇聚于一堂, 成立了 MIS 业世界最大也最有权威的 MIS 学术组织——国际资讯系统协会(AIS: Association of Information Systems)。AIS 采用较为民主的分权管理方式, 协会总裁每年由会员投票选举产生, 而且候选人由三大主要区域——美洲、欧洲及亚太地区——轮流产生。从此, AIS 开始统一地以 MIS 学科世界代理人身份在国际学术界出现, 大大提高了 MIS 学科在世界学术界的声誉及影响力。

AIS 也开始较为独立地研究创立 MIS 学科核心标准课程。在与其它 MIS 学科有关的学术团体, 如 ACM、AITP (Association of Information Technology Professional) 和 IFIP (International Federation for Information Processing) 合作的基础上, 经过三四年的踏实工作, 于 1997 年推出了由 MIS 学科自身学术团体为主创立的 MIS 标准核心课程方案, 为世界各主要大学的 MIS 专业所采纳使用。

20 世纪 90 年代初, 互联网技术的应用及电子商务(e-commerce)还不是很普及, 不像今天这样引人高度重视, AIS 决定将 1997 年核心课程版本进行一次全面的修订, 于 2002 年公布了最新的 MIS 学科标准课程。本文将简介这一最新版本所列的核心课程。简介或许有助于: 1) 国内大学在修订 MIS 学科核心课程时, 能够较快地吸取国际 MIS 学科 30 多年发展的经验教训, 实现“渐进跳跃式前进”的学科发展模式, 在较短的时间内使 MIS 学科走向世界; 2) 不再重蹈国际 MIS 学科发展经历的曲折弯路, 以较少的成本、人力及精力选定最佳路径, 更快更好地发展国内 MIS 学科专业。

最新的 MIS 学科标准核心课程是基于以下三个经抽样调查确定的关键因素: 1) MIS 专业毕业

生必须具备宽广的商业和现实世界的视角及学识; 2) 他们必须具备很强的分析与带批判性思考的能力; 3) 他们必须具备很强人际关系沟通、交流以及团队合作的能力。更具体地说, MIS 专业毕业生应该在以下几方面得到正规的培训与教育: 人际关系沟通与团队合作技能, 商业知识, 企业组织过程发展(包括资讯系统的分析与设计), 项目管理, 数据库技术, 网络技术, 软件开发, 网站编程技术以及系统集成等。

2002 年版本 MIS 学科的核心标准课程简介:

(1) IS 2002. PO —— 资讯技术支持下的个人绩率(Personal Productivity with IS Technology)

——预备知识: 对电子邮件、互网站浏览、文字处理软件和表格处理软件等有初级应用的水平。

——课程重点放在阐述及示范应用电脑软件的功能及特征来提高个人工作的绩率, 以及如何应用资讯技术来提高工作质量、效率以及竞争能力。这门课也可以修改成为一门学生自学的课程。培训学生具有初步应用数据库、互网站浏览及创立简单网页技术等方面的技能。

(2) IS 2002. 1 —— 资讯系统基础(Fundamentals of Information Systems)

——必备知识: IS 2002. PO

——是一门 MIS 学科的基础入门课, 介绍资讯系统的基础概念、功能及作用, 用户资讯需求的确定, 应用系统的设计与开发, 开发语言, 常见数据库与网络技术, 资讯系统如何成为企业竞争战略不可缺少的一部分以及如何成为 21 世纪企业战略的基石之一。

(3) IS 2002. 2 —— 电子商业战略、结构体系及设计(Electronic Business Strategy, Architecture & Design)

——预备知识: IS 2002. 1

——着重探讨在企业之间、国家以及全球范围内企业组织战略与提供产品、服务及交流之间的紧密联系。

(4) IS 2002. 3 —— 资讯系统理论及实践(Information Systems Theory & Practice)

——预备知识: IS 2002. 1

——着重介绍企业组织系统、企业策划、决策过程以及资讯是如何用于支持企业战略决策的。

(5) IS 2002. 4 ——资讯技术的硬件和系统软件 (Information Technology Hardware & Software)

——预备知识: IS 2002. 1

——提供 MIS 学科学子资讯技术硬件与软件方面的必备基础知识。

(6) IS 2002. 5 ——编程、数据、文件与对象结构 (Programming, Data, File & Object Structure)

——预备知识: IS 2002. 1

——介绍计算方法、编程、计算机概念以及数据和文件结构的设计和应用。

(7) IS 2002. 6 ——网络和远程通讯 (Networks & Telecommunication)

——预备知识: IS 2002. 4

——较深入地探讨数字通讯和网络技术 (其硬件和软件)。同时着重介绍如何分析和设计组织中的网络应用系统。

(8) IS 2002. 7 ——分析与逻辑设计 (Analysis & Logical Design)

——预备知识: IS 2002. 1

——着重介绍资讯系统分析、设计与开发的整个过程, 开发的传统方法及现行的面向对象的开发方法, 开发模型的介绍以及开发项目管理等。

(9) IS 2002. 8 ——数据库管理系统环境下的设计与实施 (Physical Design and Implementation with DBMS)

——预备知识: IS 2002. 5 和 IS 2002. 7

——教给学生如何应用数据库软件设计和实施一个实际应用系统。

(10) IS 2002. 9 ——资讯系统前沿技术环境下的系统设计与实施 (Physical Design & Implementation in Emerging Environment)

——预备知识: IS 2002. 2 和 IS 2002. 8

介绍在较前沿的分布式计算环境下应用传统和现代的开发设计与实施资讯系统。

(11) IS 2002. 10 ——项目管理实践 (Project Management & Practice)

——预备知识: IS 2002. 7

——着重介绍资讯系统开发项目的管理方

法, 影响项目管理成效的关键因素, 以及有效的项目管理技巧与软件工具。

3 MIS 领域权威的学术刊物及会议

每过几年 (一般 2~3 年), MIS 领域中权威的学术刊物发表 MIS 领域中学术刊物的排名, 这是对 MIS 领域研究与教学的上千名教授进行问卷调查进行统计分析之后做出的排名, 同时采用其他国际通用的指标对问卷调查得到的排名进行补充分析及报告。这个排名对美国、欧洲、澳洲及亚洲一些国家及地区, 如新加坡、香港及台湾的大学的 MIS 系及专业的研究经费支持、职称评升及各大 MBS 专业的名望有重大影响, 所以各国及各地区的大学对此排名都非常关注。

目前最新的全球 MIS 学术刊物排名是 Communication of ACM 在 2001 年发表的 (Mylonopoulos and Theoharakis, 2001)。最前面的 15 名为: Management Information Systems Quarterly, Information Systems Research, Communication of ACM, Journal of MIS, Management Science, IEEE Transactions, Harvard Business Review, Decision Support Systems, Decision Sciences, ACM Transactions, Information and Management, European Journal of Information Systems, Sloan Management Review, Organization Sciences, Data Base 等。

目前 IS 的国际会议的排名按 A、B、C 等级排序依次为:

A⁺ 类会议

国际资讯系统年会 (ICIS: International Conference on Information Systems S)。

A 会议

HICSS (Hawaii International Conference on System Sciences)。

DSI 年会 (Decision Science Institute Annual Meeting)。

A⁻ 会议

IFIP (International Federation of Information Processing)。

AMCIS (American Conference on Information System)。

B⁺ 或 B 类国际会议

ECIS (European Conference on Information Systems).

PACIS (Pacific Asia Conference on Information Systems).

C类会议

其它 MIS 国际会议.

ICIS 是 IS/MIS 领域最具权威和国际学术水平最高的国际会议,它的论文拒绝率保持在 80%~90%左右,与最权威的国际学术期刊 MISQ 的论文拒绝率差不多.一般 A 类 MIS 学术期刊所发表的文章从论文提交到最后接收、印刷需要大约 2~3 年时间,所以 ICIS 会议论文集是及时了解世界上 IS/MIS 领域最新研究动态及成果的最佳途径.正由于此,每年世界上各名牌大学的 MIS 顶尖学者及教授差不多都汇集于 ICIS 会议.国内外名牌大学的 MIS 系顶尖教授如想成为世界知名的 MIS 学者,经常参加 ICIS 会议是必不可少的前提条件之一.

对于 MIS 专业的博士生来说,有一个不成文的有关 ICIS 的共识——如果你在攻读 Ph. D 期间有一篇 ICIS 会议论文发表,就发表高质量 MIS 科研论文这一角度,就可以普遍被美国大学认为是比较优秀的 MIS 专业博士生了.这一点对于 Ph. D 学生毕业后找工作较为重要.通常,发表于 ICIS 会议论文集集中的文章也会在 2~3 年后被国际 A 类学术期刊录用刊登.

HICSS 系统科学年会在美国夏威夷 (Hawaii) 召开的有关系统科学领域的最具权威的国际会议之一,其中包括高质量 MIS 学术分会.这个会议的另一特点是不仅可以交流及学习 MIS 领域的最新科研成果,也可以学习到 MIS 专业以外的其它与系统科学有关的最新研究成果及了解未来几年的发展方向.

AMCIS 是在美国本土召开的美国资讯系统国际年会,是 AIS 协会官方赞助的三大区域性国际会议之一,是美国本土的 MIS 教授为主组织的 MIS 国际会议,同时也是美国本土以及世界其它国家即将毕业的博士生找工作的重要场所之一.美国各主要大学均会在这个会议召开期间在会场

处设立招聘教授职务的摊位,面试申请的博士生及其它申请者. MIS 博士生只需要花一次路费及时间,就可以与全美几乎所有有空缺 MIS 教授职位的大学进行接触、洽谈及面试,非常省时及有效率.在前几年 MIS 领域发展非常迅速,人才供不应求的情况下,每一个美国大学即将毕业的 MIS 博士生就会有 2~4 个教授的空缺职务等候其挑选,可见 MIS 人才奇缺的状况,所以全美各大学也各出奇招,竞相争夺好的 MIS 人才.有些大学全系的招聘委员会人员全部飞到 AMCIS 会议的招聘现场当场面试找工作的 MIS 博士生.对面试满意的申请者当场拍板决定聘用并发给聘用合同,以免自己已经满意的候选人被别的大学挖走.这一 MIS 发展历程上未见的“争夺人才大战”一时传为佳话,在 MIS 历史上留下了难以忘却的一页.

在欧洲,最权威的 MIS 国际会议要数 ECIS (European Conference on Information Systems). 因为欧洲较为保守的传统,当 MIS 专业在美国于 1967 年创立时,几乎欧洲所有大学都对这一新兴学科持怀疑态度,认为 MIS 学科是美国赶一时时髦的产物.十几年后,当欧洲大学醒悟到他们曾认为可能昙花一现的 MIS 学科在美洲如同星星之火,燎原到全美、加拿大各个主要的大学时,赶紧采取跟进措施,但为时已晚,美国早已在此领域凭着“创始者及开拓者”的优势,稳稳地占据了 MIS 领域的学术与教学主导地位.所以 ECIS 会议,作为欧洲最权威的 MIS 领域国际会议,在世界范围内来说,还大体上被认为是 B⁺ 级别的 MIS 国际会议.中国可以从欧洲大学的这一历史中学到一些东西,不重覆欧洲大学的足迹,在较短的时间赶超 MIS 学科的世界先进学术水平.

ECIS 会议通常集聚了全欧洲最优秀的 MIS 学者,每年聚在一起共商欧洲 MIS 领域的发展大计.参加这一学术会议也可以领略欧洲大学 MIS 领域的学者对 MIS 发展的不同于美国模式的见解及经验体会,对于引鉴各 MIS 学科的经验及大家之所长,也是很有帮助及有益的.当然,参加这一会议,也有助于建立与欧洲各大学 MIS 教授的学

这并不是说,欧洲缺乏 MIS 大师级的人才.事实上欧洲已产生一些 MIS 大师级人才,但其中相当一部分却被美国大学高薪挖走,不再成为欧洲 MIS 大师中的一员.所以从总体上看,欧洲在 MIS 领域的大师级学者人数相比在美国的 MIS 大师级学者人数,就显得有点不显眼和引人注目了.

术联系。

PACIS (Pacific Asia Conference on Information Systems) 是由 AIS 赞助的在亚太地区最具有权威的 MIS 国际会议,涉及的国家及地区有日本、韩国、澳大利亚、新西兰、中国、新加坡、香港、台湾、泰国、马来西亚及印度等。这是加强与亚太地区主要大学的 MIS 学者建立学术交流及联系的重要桥梁,也为 MIS 领域的发展提供了一个亚太地区的参考意见及视野。通常每年召开一次,在各成员国中轮流举行。

4 如何在国际 MIS 学术刊物发表 论文

MIS 这一管理与计算机学科结合产生的交叉学科还很年轻,即使在其诞生地——美国,其历史也不过三十五六年,在中国, MIS 学科还处于发展的初期,某些方面可能与国际一流 MIS 学科相比,还有一些差距。但是,正因为 MIS 较为年轻,中国与国际上其它一流大学的 MIS 学科专业的差距就更容易、也会较快地被缩小。在这一方面,国内一些 MIS 领域的资深学者与教授为中国 MIS 学科的发展与走向世界做出了贡献。

然而,中国 MIS 学者在国际 MIS 学术刊物上发表论文的数量还不多,尤其是在顶尖的 MIS 学术刊物上。正如汪寿阳教授所说(2000),这其实是与中国学者的实际科研水平不相符合的。究其原因,可能主要有以下几个方面:

中国大学的激励政策。前些年,中国的大学不像现在这样积极鼓励大学教授及学者走向世界,将最好的研究项目成果发表于世界的学术刊物上,提高中国大学及学科专业在国际上的知名度,以便较快地使中国的一些顶尖大学成为世界一流大学。所以,不少优秀的科研项目成果可能大都发表于国内的主要学术刊物上,加上英语写作的障碍,大家也没有太大的积极性去国际上发表论文。现在,情况已经有了改变,不少国内名牌大学都有较为具体及有效的激励配套政策及措施出炉,鼓励中国 MIS 学者将其优秀的科研论文投到国际学术刊物发表。这一正确的措施,是与国家自然科学基金委员会管理科学部几年前提出的“管

理科学要提高水平,走向世界”的指导思想起到的推进作用是分不开的。

由于 MIS 学科比较年轻以及国内学者较少参加 MIS 专业的国际会议,导致国内学者对国际上 MIS 领域的学术期刊种类及级别,各期刊所侧重的研究领域,以及 MIS 学科的国际流派的不同研究方法等不太熟悉。尤其在研究方法论方面,它是决定 MIS 科研论文能否被国际 MIS 学术刊物接受发表的最关键的因素之一。近年来,不少国内大学已认识到了这个问题,陆续开设了“研究方法论”课程培训硕士及博士生,为开展高质量的 MIS 科学研究打下了良好基础。

英语写作水平问题。无疑这是一个客观存在的问题。本文笔者之一在国外生活、学习及工作了十多年,也用英语发表了 60 多篇有关 MIS 的学术论文,但当投稿于 MIS 学科 A 级学术刊物时,即使到现在,仍然收到论文评阅人对其英语写作不太满意的审稿报告。笔者非常同意汪寿阳等教授的观点^[1],英语写作并非是中国学者较少在国际学术刊物上发表论文的最主要的原因,也并非是不可克服的困难。汪教授在其 2000 年发表于《管理科学学报》上的论文中所提出的措施与建议,应该是解决这一问题的较佳对策^[1]。

在国际 MIS 学术刊物上发表文章,哪些是中国 MIS 学者应该重点考虑的因素?笔者认为以下几点是非常重要的:

确定适当的研究主题(King, 2000)。研究的应是国际 MIS 领域当前的热点问题,研究工作也需要有创新与新意。要做到这点,就必须经常参加 MIS 领域的国际学术会议,研读最近国际 MIS 学术刊物及会议论文集的论文。目前,国际上比较受到重视的研究方向及热点包括:

- 电子政务(e-Government)
- 移动电子商务(Mobile Commerce)
- 在线教学及学习(e-Learning)
- 客户关系管理(CRM: Customer Relationship Management)
- 虚拟团队工作(Virtual Teamwork or e-Collaboration)
- 资讯系统的领导问题(IS Leadership)
- 知识管理系统(Knowledge Management System)

供应链管理系统(Supply Chain Management)
·企业资源规划系统(ERP: Enterprise Resources Planning Systems),等等。

研究的模型或框架必须有现存的理论定理或以往实证研究结果的支持(Webster and Watson, 2002; Zmud, 1995)。尤其是MIS领域的国际顶尖学术刊物,研究模型没有好的理论定理或以往实证研究结果的支持,是难以被接收发表的。

研究方法要适当及可靠(Daft, 1985)。好的研究主题及问题,基于理论定理的研究模型,并不一定能保证高质量的MIS研究。选择适当的研究

方法及对策,也至关重要。这也是不少中国MIS学者的论文被拒绝的重要原因之一,同样也是国外MIS学者文章被拒绝的主要原因之一。

本文介绍了MIS学科的背景、核心课程,主要学术流派及主要国际学术会议及刊物,并且对如何在国际MIS学术刊物发表科研论文进行了初步探讨。国内MIS学科的专家学者,在现在较好的激励机制及政策指导下,应该加强积极参与国际学术竞争的意识与信心(中国的MIS学科的科研水平与国外差距并非有些人想像的那么大),使中国的MIS学术研究更快更好地“走向世界”。

参考文献:

- [1]汪寿阳,金碧辉. SCI,SSCI与管理科学期刊[J]. 管理科学学报, 2000, 3(4): 1—6
- [2]王众托. 信息化与管理变革[J]. 管理科学学报, 2000, 3(2): 1—7
- [3]Richard D L. Why I recommended that your manuscript be rejected and what you can do about it[A]. In: Cummings L L, Frost P J. ed. Publishing in the Organizational Sciences[M]. Homewood, Irwin: 1985
- [4]Stephen K. On Writing: A Memoir of the Craft[M]. New York: Scribner, 2000
- [5]Mylonopoulos N A, Theoharakis V. Orr site: Global perceptions of IS journals[J]. Communications of ACM, 2001, 44(9): 29—33
- [6]Webster J, Watson R T. Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review[J]. MIS Quarterly, 2002, 26(2): iii-xiii
- [7]Robert Z W. Editor's comments[J]. MIS Quarterly, 1995, 19(1)

Overview of MIS discipline —Background, core courses, research mainstreams and major conferences and journals

W. Huang¹, K. K. Wei², R. Watson³

1. MIS Department, College of Business, Ohio University, Athens OH 45701, USA;
2. Department of Information Systems, Faculty of Business Administration, City University of Hong Kong, Hong Kong, China;
3. MIS Department, Terry College of Business, The University of Georgia, Athens GA 30602, USA

Abstract: Management information systems (MIS) is a relatively new discipline with a history of only a few decades. This short article briefly introduces and discusses the background, core courses, mainstreams of research, and major international conferences and journals of this new field, with the aim of providing some initial suggestions to MIS scholars in China so that they could publish more quality MIS research papers in international MIS journals and develop more first-class MIS programs in Chinese universities.

Key words: management information systems; core courses; research mainstreams